

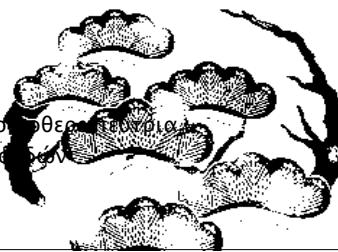


ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ  
ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ  
ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
18 Ιουνίου 2009

## Οι Ήχοι της Φύσης στην Ειδική Αγωγή

Ιωάννα Ετμεκτσόγλου

Επίκουρος Καθηγήτρια Μουσικής Ψυχολογίας, Μουσική Θεωρία  
Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Μουσικών Σπουδών



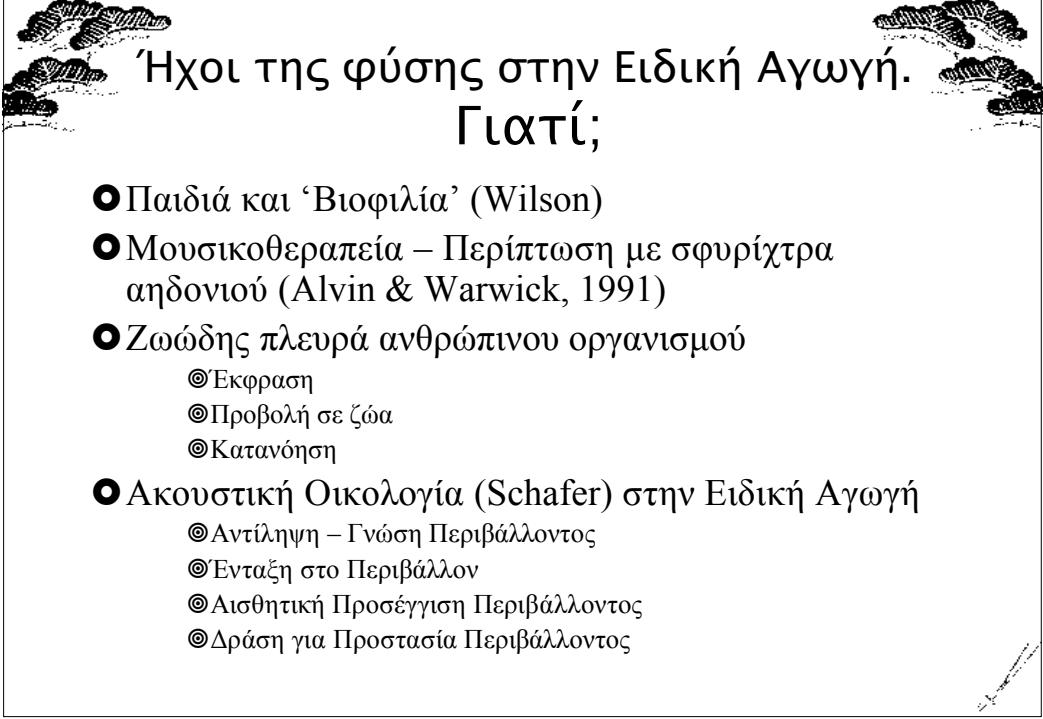
## Ήχοι φύσης: Ορισμός

### ● Ήχοι φύσης (Πρωτογενείς)

- ◎ Ήχοι από έμβια όντα συμπεριλαμβανομένου του ανθρώπου
- ◎ Ήχοι από το γεωφυσικό περιβάλλον
- ◎ Ήχοι από φυσικά φαινόμενα

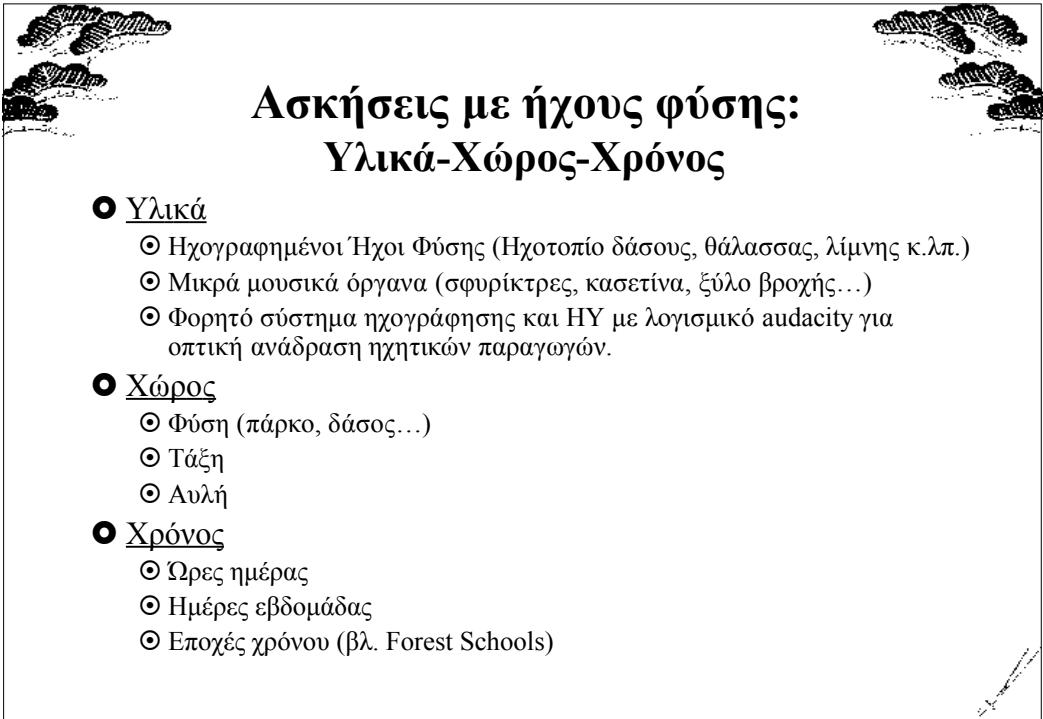
### ● Ήχοι πολιτισμού: Ήχοι από επέμβαση Ανθρώπου στο Περιβάλλον

- ◎ Διαμεσολαβημένοι (δευτερογενείς) ήχοι φύσης: Ακουστικά Μουσικά Όργανα
- ◎ Διαμεσολαβημένοι (τριτογενείς) ήχοι φύσης:  
Ήχοι από Ηλεκτρισμό (ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά μουσικά όργανα)



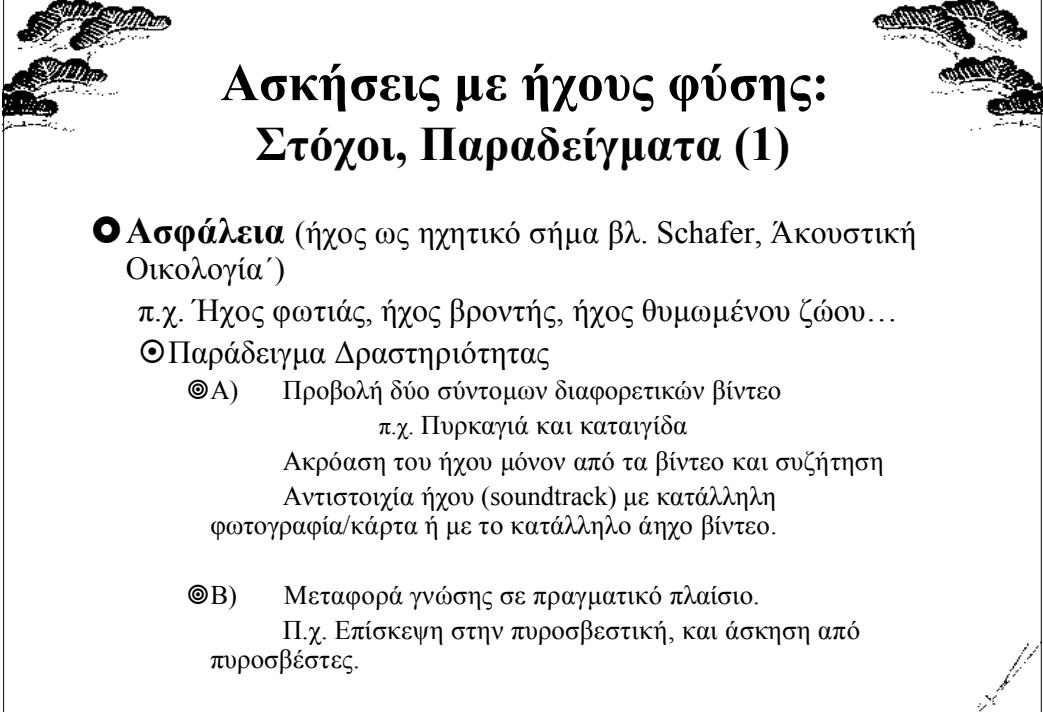
## Ήχοι της φύσης στην Ειδική Αγωγή. Γιατί;

- Παιδιά και ‘Βιοφιλία’ (Wilson)
- Μουσικοθεραπεία – Περίπτωση με σφυρίχτρα αηδονιού (Alvin & Warwick, 1991)
- Ζωάδης πλευρά ανθρώπινου οργανισμού
  - ◎ Εκφραση
  - ◎ Προβολή σε ζώα
  - ◎ Κατανόηση
- Ακουστική Οικολογία (Schafer) στην Ειδική Αγωγή
  - ◎ Αντίληψη – Γνώση Περιβάλλοντος
  - ◎ Ενταξη στο Περιβάλλον
  - ◎ Αισθητική Προσέγγιση Περιβάλλοντος
  - ◎ Δράση για Προστασία Περιβάλλοντος



## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Υλικά-Χώρος-Χρόνος

- Υλικά
  - ◎ Ήχογραφημένοι Ήχοι Φύσης (Ηχοτοπίο δάσους, θάλασσας, λίμνης κ.λπ.)
  - ◎ Μικρά μουσικά όργανα (σφυρίκτρες, κασετίνα, ξύλο βροχής...)
  - ◎ Φορητό σύστημα ηχογράφησης και HY με λογισμικό audacity για οπτική ανάδραση ηχητικών παραγωγών.
- Χώρος
  - ◎ Φύση (πάρκο, δάσος...)
  - ◎ Τάξη
  - ◎ Αυλή
- Χρόνος
  - ◎ Ωρες ημέρας
  - ◎ Ημέρες εβδομάδας
  - ◎ Εποχές χρόνου (βλ. Forest Schools)



## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Στόχοι, Παραδείγματα (1)

● **Ασφάλεια** (ήχος ως ηχητικό σήμα βλ. Schafer, Άκουστική Οικολογία')

π.χ. Ήχος φωτιάς, ήχος βροντής, ήχος θυμωμένου ζώου...

● **Παράδειγμα Δραστηριότητας**

- Ⓐ) Προβολή δύο σύντομων διαφορετικών βίντεο

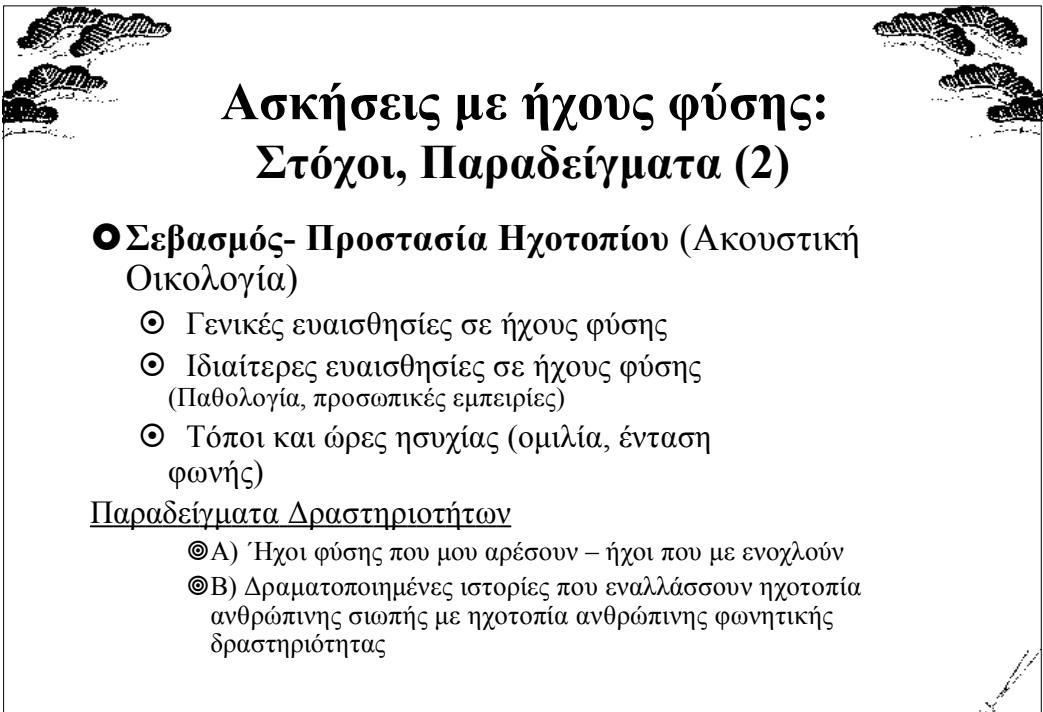
π.χ. Πυρκαγιά και καταιγίδα

Ακρόαση του ήχου μόνον από τα βίντεο και συζήτηση

Αντιστοιχία ήχου (soundtrack) με κατάλληλη φωτογραφία/κάρτα ή με το κατάλληλο άηχο βίντεο.

- Ⓑ) Μεταφορά γνώσης σε πραγματικό πλαίσιο.

Π.χ. Επίσκεψη στην πυροσβεστική, και άσκηση από πυροσβέστες.



## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Στόχοι, Παραδείγματα (2)

● **Σεβασμός- Προστασία Ηχοτοπίου (Άκουστική Οικολογία)**

● Γενικές ευαισθησίες σε ήχους φύσης

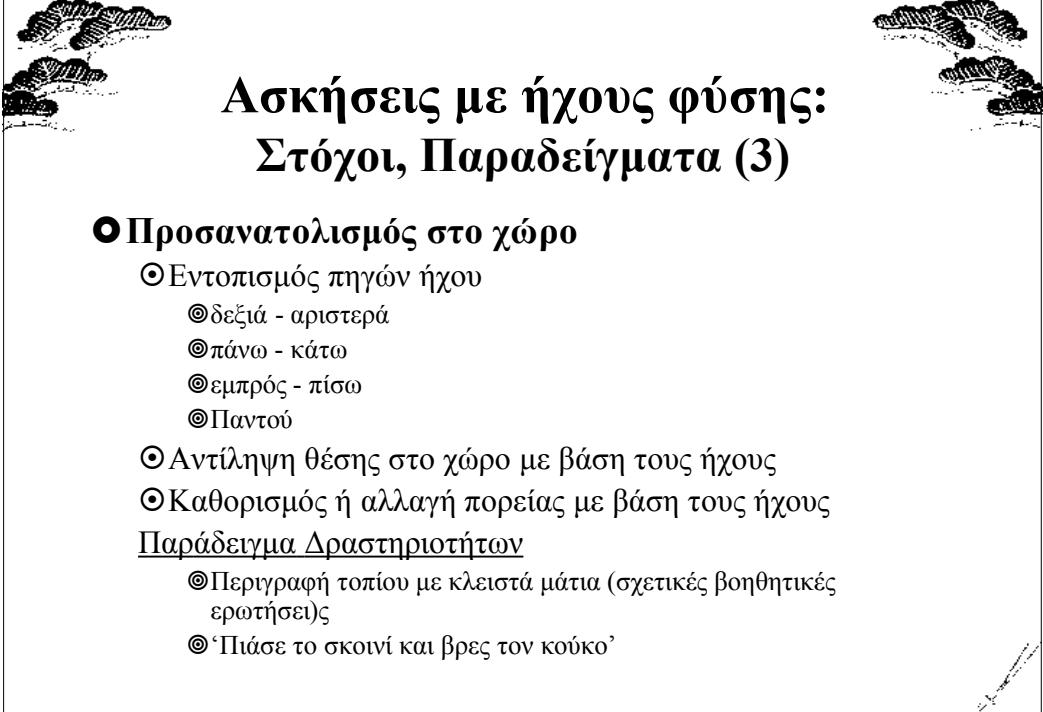
● Ιδιαίτερες ευαισθησίες σε ήχους φύσης  
(Παθολογία, προσωπικές εμπειρίες)

● Τόποι και ώρες ησυχίας (ομιλία, ένταση φωνής)

Παραδείγματα Δραστηριοτήτων

- Ⓐ) Ήχοι φύσης που μου αρέσουν – ήχοι που με ενοχλούν

Ⓑ) Δραματοποιημένες ιστορίες που εναλλάσσουν ηχοτοπία ανθρώπινης σιωπής με ηχοτοπία ανθρώπινης φωνητικής δραστηριότητας



## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Στόχοι, Παραδείγματα (3)

### ● Προσανατολισμός στο χώρο

◎ Εντοπισμός πηγών ήχου

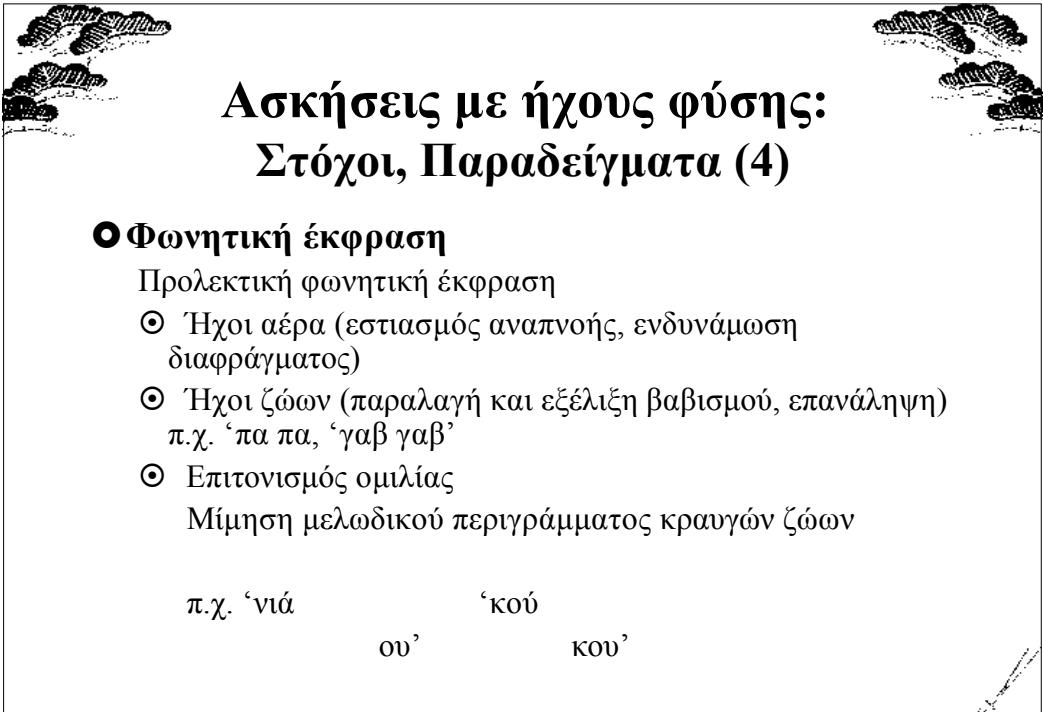
- ◎ δεξιά - αριστερά
- ◎ πάνω - κάτω
- ◎ εμπρός - πίσω
- ◎ Παντού

◎ Αντίληψη θέσης στο χώρο με βάση τους ήχους

◎ Καθορισμός ή αλλαγή πορείας με βάση τους ήχους

Παράδειγμα Δραστηριοτήτων

- ◎ Περιγραφή τοπίου με κλειστά μάτια (σχετικές βοηθητικές ερωτήσεις)
- ◎ 'Πάσε το σκοινί και βρες τον κούκο'



## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Στόχοι, Παραδείγματα (4)

### ● Φωνητική έκφραση

Προλεκτική φωνητική έκφραση

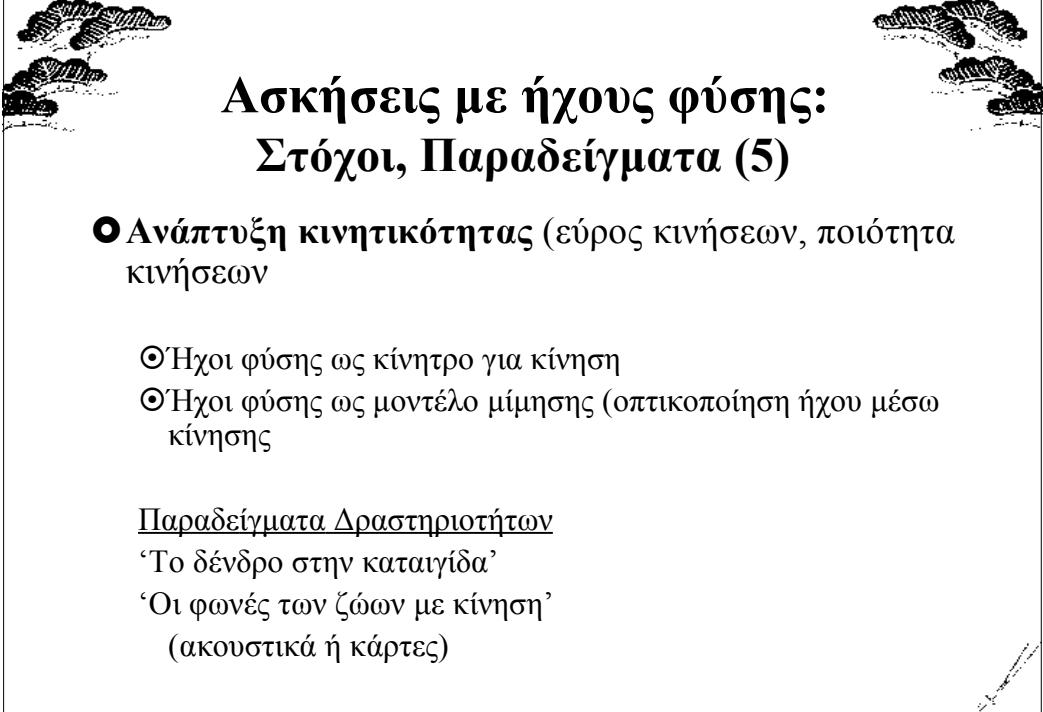
- ◎ Ήχοι αέρα (εστιασμός αναπνοής, ενδυνάμωση διαφράγματος)
- ◎ Ήχοι ζώων (παραλαγή και εξέλιξη βαβισμού, επανάληψη)  
π.χ. 'πα πα, 'γαβ γαβ'
- ◎ Επιτονισμός ομιλίας  
Μίμηση μελωδικού περιγράμματος κραυγών ζώων

π.χ. 'νιά

'κού

ου'

κου'



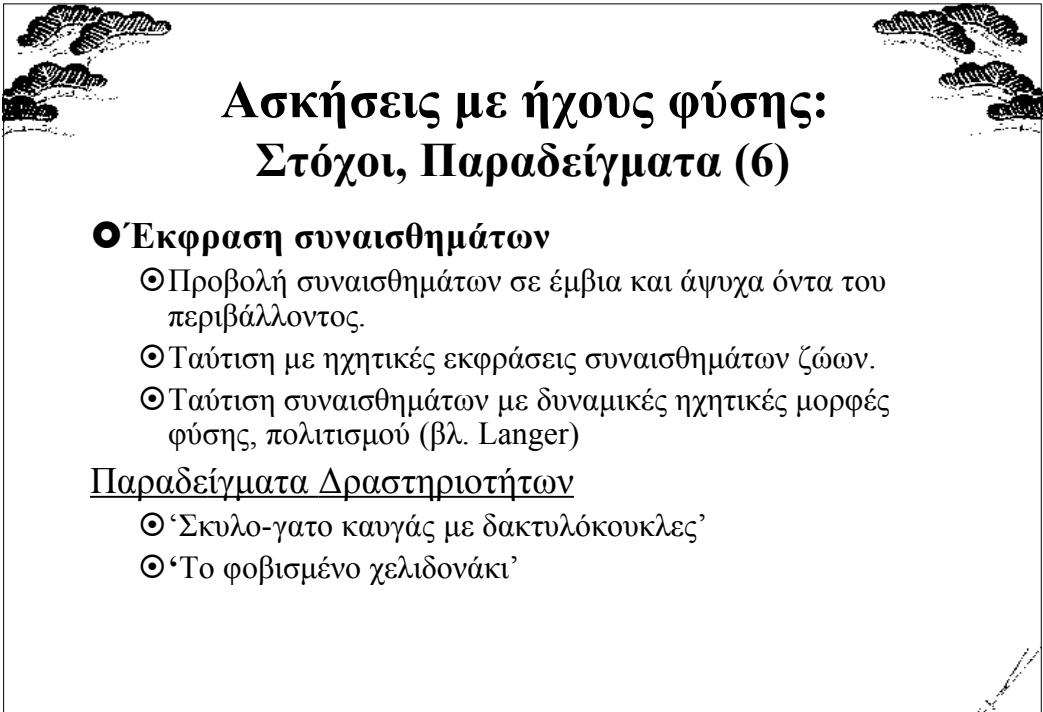
## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Στόχοι, Παραδείγματα (5)

● **Ανάπτυξη κινητικότητας** (εύρος κινήσεων, ποιότητα κινήσεων)

- ◎ Ήχοι φύσης ως κίνητρο για κίνηση
- ◎ Ήχοι φύσης ως μοντέλο μίμησης (οπτικοποίηση ήχου μέσω κίνησης)

Παραδείγματα Δραστηριοτήτων

- ‘Το δένδρο στην καταιγίδα’
- ‘Οι φωνές των ζώων με κίνηση’  
(ακουστικά ή κάρτες)



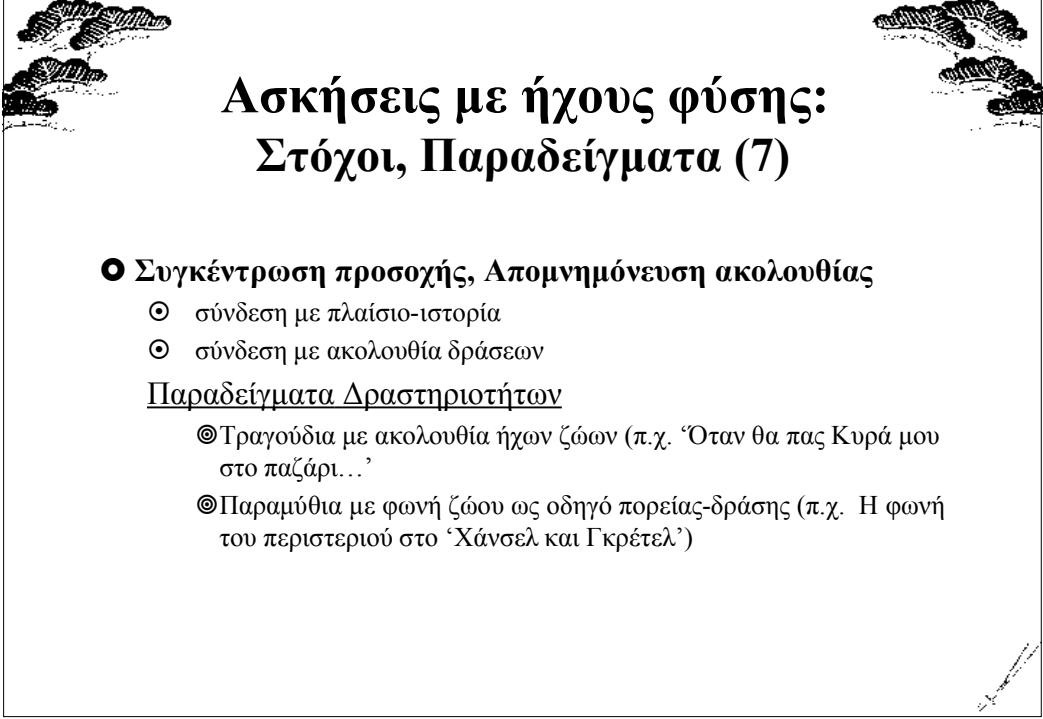
## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Στόχοι, Παραδείγματα (6)

● **Εκφραση συναισθημάτων**

- ◎ Προβολή συναισθημάτων σε έμβια και άψυχα όντα του περιβάλλοντος.
- ◎ Ταύτιση με ηχητικές εκφράσεις συναισθημάτων ζώων.
- ◎ Ταύτιση συναισθημάτων με δυναμικές ηχητικές μορφές φύσης, πολιτισμού (βλ. Langer)

Παραδείγματα Δραστηριοτήτων

- ◎ ‘Σκυλο-γατο κανγάς με δακτυλόκουκλες’
- ◎ ‘Το φοβισμένο χελιδονάκι’



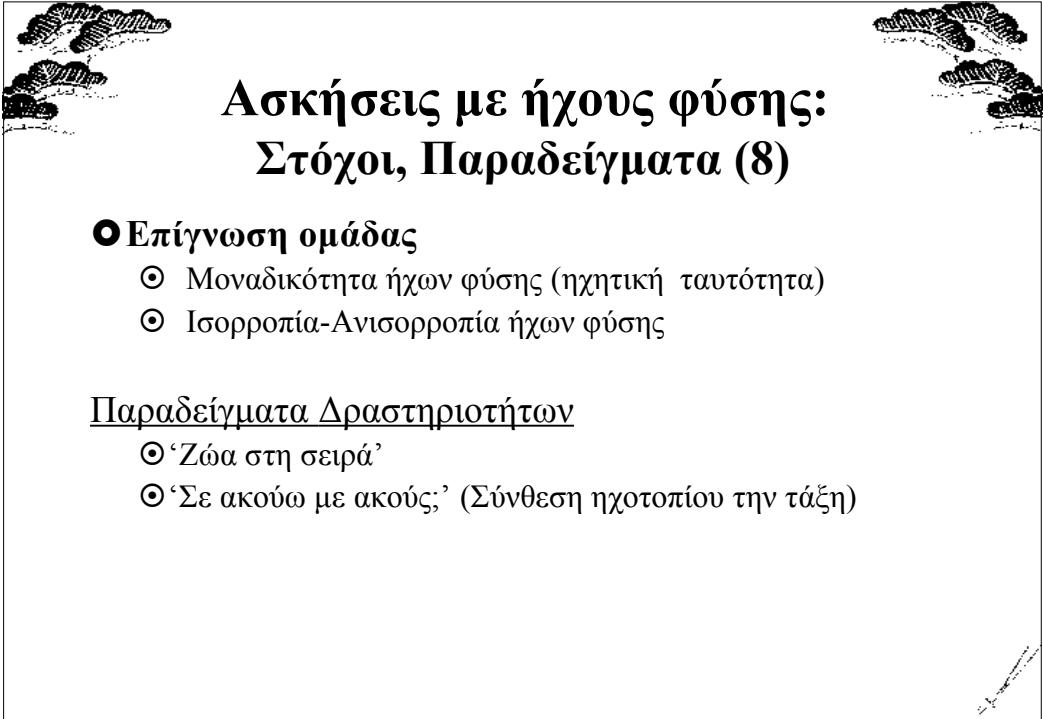
## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Στόχοι, Παραδείγματα (7)

### ● Συγκέντρωση προσοχής, Απομνημόνευση ακολουθίας

- ◎ σύνδεση με πλαίσιο-ιστορία
- ◎ σύνδεση με ακολουθία δράσεων

#### Παραδείγματα Δραστηριοτήτων

- ◎ Τραγούδια με ακολουθία ήχων ζώων (π.χ. ‘Όταν θα πας Κυρά μου στο παζάρι...’)
- ◎ Παραμύθια με φωνή ζώου ως οδηγό πορείας-δράσης (π.χ. Η φωνή του περιστεριού στο ‘Χάνσελ και Γκρέτελ’)



## Ασκήσεις με ήχους φύσης: Στόχοι, Παραδείγματα (8)

### ● Επίγνωση ομάδας

- ◎ Μοναδικότητα ήχων φύσης (ηχητική ταυτότητα)
- ◎ Ισορροπία-Ανισορροπία ήχων φύσης

#### Παραδείγματα Δραστηριοτήτων

- ◎ ‘Ζώα στη σειρά’
- ◎ ‘Σε ακούω με ακούς;’ (Σύνθεση ηχοτοπίου την τάξη)



## Επίλογος

### Ήχοι της Φύσης στην Ειδική Αγωγή

- Επίγνωση Περιβάλλοντος
- Επίγνωση Εαυτού
- Ένταξη στο Ευρύτερο Περιβάλλον  
(Φύση-Πολιτισμός-Κοινωνίες)