

2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ιονίων Νήσων

Μπαρμπόπουλος Γεώργιος

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου κλ. ΠΕ86

**Ο ρόλος του Διευθυντή σε μια σύγχρονη
σχολική μονάδα**



Ο ρόλος του Διευθυντή σε μια σύγχρονη σχολική μονάδα

- Ο διευθυντής μιας σχολικής μονάδας επωμίζεται έργο απαιτητικό και σύνθετο, το οποίο παραδοσιακά παραπέμπει κυρίως στην εξασφάλιση της ομαλής σχολικής λειτουργίας, στην εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και του έργου του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού.
- Στη σημερινή, όμως, ραγδαία αναπτυσσόμενη κοινωνία το σχολείο καλείται να αποκτήσει νέο πρόσωπο και να καταστεί δυναμικό, καινοτόμο και ανοιχτό στη ζωή και την κοινωνία.



Επομένως ο Δ/ντής οφείλει

- Να μη λειτουργεί ως **απλός διεκπεραιωτής** των υποθέσεων της σχολικής μονάδας όπου υπηρετεί, αλλά να έχει **όραμα** για αυτή, να θέτει **στόχους** για την αναβάθμισή της και να την οδηγεί στην εκπλήρωσή τους. Η **στοχοθεσία** και η **αποτίμηση** του έργου της σχολικής μονάδας, δεν αφορά μόνο το διευθυντή αλλά προϋποθέτει **συναίνεση και συνεργασία όλων των φορέων της σχολικής κοινότητας**.
- Να είναι «**καθοδηγητής**» - **εμπυχωτής** των μελών της σχολικής κοινότητας και να αποβλέπει στη διαμόρφωση παιδαγωγικού κλίματος, που να διασφαλίζει τη δραστηριοποίησή τους, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, σε ατμόσφαιρα **συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και δημοκρατικού διαλόγου**.



Επομένως ο Δ/ντής οφείλει

- Να ακολουθεί το **συναινετικό - συμμετοχικό μοντέλο λήψης αποφάσεων.**
- Να μεριμνά για τη **δόμηση και σταθερή τήρηση κοινά αποδεκτών κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς και οργάνωσης της σχολικής ζωής και να απαιτεί σεβασμό σε αυτούς από κάθε εμπλεκόμενο στην εκπαιδευτική διαδικασία.**



Επομένως ο Δ/ντής οφείλει

- Να είναι εξοικειωμένος με τις **νέες τεχνολογίες** και να τις θεωρεί απαραίτητο εργαλείο για τον εκσυγχρονισμό και τη διευκόλυνση του διοικητικού έργου.
- Να δρομολογεί και να υποστηρίζει **καινοτόμες δράσεις**.



Επομένως ο Δ/ντής οφείλει

- Να στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των μελών της σχολικής κοινότητας σε θέματα κοινωνικής, πολιτιστικής, θρησκευτικής ή φυλετικής ιδιαιτερότητας των μαθητών, δηλ. στην αναγνώριση της διαφορετικής αφετηρίας και του διαφορετικού μορφωτικού κεφαλαίου που φέρουν, γεγονός που επιβάλλεται και από την πολυπολιτισμική συγκρότηση της σύγχρονης κοινωνίας.



Επομένως ο Δ/ντής οφείλει

- Να μεριμνά ιδιαίτερα για την **εξασφάλιση συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας**, καθώς και για την **αισθητική** του σχολικού χώρου και να επενδύει στην προστασία της περιουσίας του σχολείου και στη **συνεχή βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής**.
- Να θεωρεί **το σχολείο οργανικό κομμάτι της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας**. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας, το Σχολικό Συμβούλιο, η τοπική αυτοδιοίκηση, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, αποτελούν κοινωνικές συνιστώσες για κάθε σχολική μονάδα. Ένα **ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο** έχει ανάγκη τη σύμπραξη όλων.



Επομένως ο Δ/ντής οφείλει

- Να υποστηρίζει την **επιμόρφωση των εκπαιδευτικών**, ώστε οι εκπαιδευτικοί να αντιμετωπίζουν πιο αποτελεσματικά τις προκλήσεις του διδακτικού και γενικότερα παιδαγωγικού τους έργου. Επιπλέον, να θεωρεί απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας από στελέχη παιδαγωγικής καθοδήγησης. Στο επίπεδο της **ενδοσχολικής επιμόρφωσης** μπορούν να αξιοποιηθούν και οι ιδιαίτερες γνώσεις και ικανότητες των ίδιων των μελών του συλλόγου των εκπαιδευτικών.



Επομένως ο Δ/ντής οφείλει

- Να θεωρεί σημαντική και τη δική του επιμόρφωση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης , αλλά και της σύγχρονης γενικής και ειδικής παιδαγωγικής.
- Να ξεπερνά (στο μέτρο του δυνατού) **εσωτερικά και εξωτερικά εμπόδια**. Το εγγενές πολυσύνθετο του διευθυντικού ρόλου, η έλλειψη γραμματειακής στήριξης, η εμπλοκή στη γραφειοκρατία, η υποχρηματοδότηση, η συχνά εξαντλητική καθημερινότητα, το συγκεντρωτικό εκπαιδευτικό σύστημα, ο έλεγχος της πολιτείας που δεν αφήνει πολλά περιθώρια πρωτοβουλίας και μετατρέπει το διευθυντή σε εκτελεστή εγκυκλίων που συντάσσονται ερήμην του σε κεντρικό επίπεδο.



Επομένως ο Δ/ντής οφείλει

- Να προσαρμόζει, τέλος, τα παραπάνω στις **ιδιαιτερότητες της σχολικής μικροκοινωνίας** όπου υπηρετεί, σεβόμενος την παράδοση, τη φυσιογνωμία και τη δυναμική της, επιφέροντας τις απαραίτητες κάθε φορά προσαρμογές στα δεδομένα της συνεχώς εξελισσόμενης κοινωνικής πραγματικότητας και παρεμβαίνοντας ουσιαστικά στην αναμόρφωση και αναβάθμιση του έργου της σχολικής μονάδας που διευθύνει.



Σας ευχαριστούμε

